

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 5	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0289.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: María Yaneth Moreno Saavedra	
Documento de identificación: 66831656	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. 		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$15.180.000=	\$22.770.000=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 8636306857 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8614385904 Operador: Asopagos Fecha de Pago: 25-06-2025 Periodo de pago de la seguridad social: junio de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:


Actividades Ejecutadas:

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

- Brindó orientación y acompañamiento al docente de modalidad CLEI para la implementación de los ajustes razonables consignados en el documento PIAR de la estudiante Claudia Lorena Bernal Bohórquez del ciclo 2 y categorizada con discapacidad, lo que ha permitido alcanzar objetivos y competencias dentro del proceso educativo.

- Acompañó al docente del área de matemática de los estudiantes categorizados con discapacidad y matriculados en los grados 8, 9, Simón Barbosa, Johan Emanuel Chate Chandillo, Jhonier Escobar y Juan José Gaviria, Hernando Girón, Iand Zaid Escobar del 4 grado. De esta manera la profesional de apoyo acompañó y garantizó que a los estudiantes se les implementen los ajustes razonables correspondientes.

https://drive.google.com/drive/folders/1UNMemlvS-BmoPuRZK_58F2FdIQFk5Pk-?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTIÓN PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

- Efectuó la consolidación de los informes de gestión correspondientes a los estudiantes atendidos y que se encuentran caracterizados, esta labor se realizó conforme a los lineamientos establecidos por la estrategia, tomando como base los soportes emitidos por profesionales médicos y las observaciones pedagógicas realizadas en el contexto escolar. Los informes recogen las acciones adelantadas en el marco del acompañamiento individual y la adaptación de estrategias que favorecen el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de los estudiantes, tanto en el aula regular como en los espacios de participación y trabajo al aire libre como son las clases agropecuarias. Estos reportes permiten dar continuidad al proceso de inclusión, orientar la toma de decisiones pedagógicas y fortalecer el trabajo articulado entre la institución educativa, la familia y las entidades competentes.


Los estudiantes caracterizados que hacen parte de este seguimiento son: Lina Marcela Bolaños Realpe (grado 7), Simón Duque Barbosa (grado 8), Johan Emanuel Chate Chandillo (grado 8), Juan José Gaviria Melo (grado 9), Jhonier Andrés García Escobar (grado 9), Ian Zaid Escobar Zapata (grado 4), Luna Sofía Restrepo (grado 5).

https://drive.google.com/drive/folders/1UNMemlvS-BmoPuRZK_58F2FdIQFk5Pk-?usp=drive_link

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

- Llevó a cabo un proceso integral de acompañamiento y orientación dirigido a los docentes de la modalidad CLEI. Este acompañamiento tuvo como eje central la implementación de ajustes razonables y estrategias pedagógicas pertinentes para favorecer el desarrollo de competencias en estudiantes categorizados con discapacidad. Las acciones adelantadas incluyeron: orientaciones personalizadas al docente en el área de Matemáticas, enfocadas en el diseño e implementación de estrategias didácticas inclusivas. Acompañamiento en aula, brindando asesoría directa en la aplicación de ajustes pedagógicos, estructurales y actitudinales para atender las barreras de aprendizaje identificadas. Sensibilización sobre la importancia de reconocer los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como la necesidad de adaptar las actividades curriculares de forma flexible y diferenciada.

Estas actividades impactaron directamente a los siguientes estudiantes: Lina Marcela Bolaños Realpe – Grado 7, Simón Duque Barbosa – Grado 8, Johan Emanuel Chate

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Chandillo – Grado 8, Juan José Gaviria Melo – Grado 9, Jhonier Andrés García Escobar – Grado 9, Ian Zaid Escobar Zapata – Grado 4, Luna Sofía Restrepo – Grado 5.

https://drive.google.com/drive/folders/1BNeB1DVrmbhaaQsPz96wW8XJd5pVBHOQ?usp=drive_link

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

- Participó de manera activa en el comité de convivencia, con voz y voto frente a los procesos de los estudiantes categorizados en la Institución educativa sensibilizando y creando una convivencia sana, generando estrategias desde la inclusión y la diversidad.


Con esta actividad impactó directamente a los estudiantes: Simón Barbosa Duque del grado 8, Ian Zaid Escobar del grado 4, Johan Emanuel Chate Chandillo del grado 8

https://drive.google.com/drive/folders/1w-Z20IUV-DUhTMkEOLeFbwMT3cN-THE-?usp=drive_link

10. Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

- Participó en la actividad de entrega de informes realizada por la Universidad del Valle, en el marco del trabajo de campo adelantado por la cohorte de estudiantes de último semestre del programa de Fonoaudiología. Esta jornada estuvo centrada en la presentación de los avances, hallazgos y recomendaciones generadas a partir del proceso de valoración e intervención con estudiantes caracterizados con discapacidad pertenecientes a la institución.

- La participación de la profesional de apoyo junto con el rector, permitió conocer de manera detallada los enfoques terapéuticos, y estrategias de seguimiento que contribuirán al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas inclusivas. Este espacio interinstitucional facilitó la retroalimentación sobre el proceso realizado y promovió una mirada integral de las necesidades de los estudiantes desde un abordaje interdisciplinario. Esta colaboración se consolida como una experiencia significativa que enriquece el acompañamiento pedagógico y fortalece la articulación entre la educación superior y la educación básica en pro del reconocimiento y garantía de los derechos de los estudiantes con discapacidad.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Mediante esta actividad beneficiaron a los estudiantes: Simón Duque Barbosa (grado 8), Johan Emanuel Chate Chandillo (grado 8), Juan José Gaviria Melo (grado 9), Jhonier Andrés García Escobar (grado 9),

https://drive.google.com/drive/folders/1MkZAeln-bvLAYqrPpt9veJQIB3HpBC5jB?usp=drive_link

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- Ejecutó un taller dirigido a familias de estudiantes de los grados 2° y 6°, con el objetivo de brindar acompañamiento desde el enfoque pedagógico inclusivo, promoviendo su participación activa en el proceso formativo de sus hijos. Las temáticas abordadas en el taller respondieron a necesidades identificadas en el contexto educativo, tales como la comprensión de los ritmos y estilos de aprendizaje, estrategias de apoyo desde el hogar, y el reconocimiento de la diversidad como oportunidad de crecimiento. La metodología utilizada fomentó el diálogo y la construcción conjunta de compromisos entre padres, docentes y la profesional de apoyo.


Esta actividad permitió consolidar vínculos significativos entre la escuela y las familias, reafirmando la importancia de una comunicación constante y empática como eje fundamental del acompañamiento escolar. El espacio facilitó la reflexión sobre el rol de las familias en los procesos de inclusión, fortaleciendo su disposición para participar de manera activa y continua en el desarrollo educativo y socioemocional de los estudiantes.

Mediante esta actividad con los padres y acudientes, se beneficiaron de manera transversal a los estudiantes: James David Borja del grado 2, estudiante que aún no se ha diagnosticado.

https://drive.google.com/drive/folders/1qQQlubFb3Fru4GSj-ujdVweo3oi_1zK0?usp=drive_link

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

- Contextualizó en el informe mensual de manera detallada las actividades, acompañamientos y orientaciones desarrolladas dentro de la Institución educativa de igual manera se actualizó el DRIVE subiendo y evidenciando los diferentes documentos que

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

acompañan estas actividades como son recolección de firmas, registros fotográficos, contextualización de atenciones, confirmando de esta manera la asistencia a la IEO.

https://drive.google.com/drive/folders/1TpquMWnU_K9aKXTLmZDb64OYEa2TxC8L?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

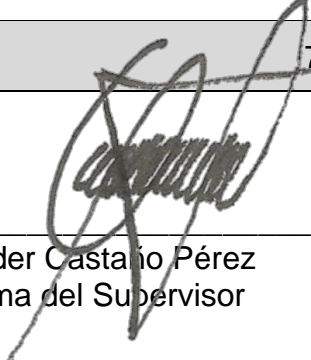
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, junio 27 de 2025.